









# Inspectiebezoek februari 2020

In februari 2020 hebben wij een verificatieonderzoek gehad van de inspectie van het onderwijs. Het onderzoek vindt eerst plaats op bestuursniveau, na gesprekken met het bestuur komt de inspectie op enkele scholen om te kijken of dat wat er gezegd wordt ook klopt. Voor zo'n onderzoek kan je als school maximaal een voldoende krijgen. We waren dan ook blij dat de inspectie meende om ons toch op het punt kwaliteitscultuur een 'goed' heeft gegeven.

De inspectie geeft helaas geen volledig rapport meer over alleen de school. Lees hieronder het deel van het rapport dat over onze school gaat:

<h3>3.2. Basisschool Curtevenne</h3> <table border="1"><tr><td> Onderwijsproces</td><td>O</td><td>V</td><td>G</td></tr><tr><td>OP3 Didactisch handelen</td><td></td><td>•</td><td></td></tr></table> <p> De school voldoet op de onderzochte standaard aan de basiskwaliteit.</p> <table border="1"><tr><td> Kwaliteitszorg en ambitie</td><td>O</td><td>V</td><td>G</td></tr><tr><td>KA1 Kwaliteitszorg</td><td></td><td>•</td><td></td></tr><tr><td>KA2 Kwaliteitscultuur</td><td></td><td></td><td>•</td></tr></table> <p> <i>Vanuit een krachtige kwaliteitscultuur werken aan verbetering van het onderwijs</i></p> <p>Wij waarderen de standaard Kwaliteitscultuur op de Curtevenneschool als Goed. De directie en het team zijn ambitieus, hebben een duidelijke visie op onderwijs en leren en stellen zich lerend op. Voortdurend is de school op zoek naar de volgende stap en wat beter kan. Vanuit sterk onderwijskundig leiderschap en een gedeelde visie werkt de directie samen met het team aan het verder versterken kwaliteitscultuur, wat zichtbaar tot de eerste resultaten leidt op onderwijskundig gebied. Momenteel ligt de focus op het invoeren van een methodiek waarin vanuit verschillende invalshoeken vanuit leraargedrag invloed wordt uitgeoefend op het</p>	 Onderwijsproces	O	V	G	OP3 Didactisch handelen		•		 Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G	KA1 Kwaliteitszorg		•		KA2 Kwaliteitscultuur			•	<p>leerproces van de leerlingen. Leraren worden zich hierdoor steeds meer bewust van wat hun groep nodig heeft en wat dit vraagt van het handelen en de houding van de leraar. De directie ondersteunt het team in het kritisch kijken naar eigen handelen en de resultaten die zij met hun onderwijs boeken. Wij hebben hier mooie voorbeelden van gezien tijdens de lessen. De school voert deze aanpak, in combinatie met de invoering van enkele nieuwe methodes en een nieuw innovatiecentrum integraal in en dit past bij de visie van de school. De school wil met deze aanpak de tegenvallende rekenresultaten verbeteren en de eerste tekenen hiervan zijn al zichtbaar. We zien daarnaast dat er voortdurend aandacht is voor professionalisering, gekoppeld aan de ambities en de visie van de school en de gewenste schoolontwikkeling.</p> <p>De volgende stap voor de school is het elkaar kritisch feedback geven (onderling en van directie naar team) op het gebied van het didactisch handelen. Het team geeft aan hier ook behoefte aan te hebben.</p> <h3>Overige wettelijke vereisten</h3> <p>Bij de overige wettelijke vereisten die in het onderzoek zijn meegenomen, hebben we geen tekortkomingen aangetroffen.</p>
 Onderwijsproces	O	V	G																		
OP3 Didactisch handelen		•																			
 Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G																		
KA1 Kwaliteitszorg		•																			
KA2 Kwaliteitscultuur			•																		